



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_62_INOVACE_FIG_945
Předmět:	Ekonomika
Tematický okruh:	Finance domácnosti, jednotlivce
Autor, spoluautor:	Ing. Lenka Hrubá
Název DUMu:	Vliv inflace a ekonomické krize na hospodaření domácnosti
Pořadové číslo DUMu:	17
Stručná anotace:	
Cílem prezentace je seznámit s vlivy inflace a ekonomické krize na hospodaření domácnosti	
Ročník:	čtvrtý
Obor vzdělání:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Rozbor inflace , ekonomické krize a popsání vlivu na výdaje domácnosti
Výsledky vzdělávání:	Žáci jsou schopni , rozpoznat vlivy inflace a ekonomické krize v chování domácnosti.
Vytvořeno dne:	12.května 2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Vliv inflace a ekonomické krize na výdaje domácnosti



Domácnost a její výdaje jsou ovlivněny i vnějšími faktory.

K těmto faktorům patří:

- a) vývoj inflace
- b) vývoj ekonomiky
- c) vývoj měnového kurzu
- d) platební bilance
- e) změny v právním systému aj.

Rok		Míra inflace v ČR													
97	98	99	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8,5	10,7	2,1	3,9	4,7	1,8	0,1	2,8	1,9	2,5	2,8	6,3	1	1,5	1,9	3,3

WWW.CZSO.CZ

Inflace = všeobecný růst cen; tedy růst tzv. cenové hladiny

Platební bilance – sleduje příjmy a výdaje státu vůči zahraničí.

Měnový kurz je cena jedné měny vyjádřená v jednotkách měny jiné

Ekonomická krize je jedná se z fází hospodářského cyklu. Nastává, pokud ekonomický pokles trvá po dobu nejméně čtyř čtvrtletí. Kratší období nejméně (půlroční) je nazýváno recesí

A. Jak reaguje domácnost na inflaci?

Důsledky inflace:

a) Domácnost si za stejné peníze koupí méně zboží.

Úloha č.1 Zakrouškujte na jakou hodnotu se změnila cena 1000 Kč po roce při průměrné míře inflace 3,3% (rok 2012 v ČR).

$1000 * 3,3 / 100$

1000

1033

1015

Správné řešení:

1033

Potvrdíme výpočtem:

$$1000 * 3,3 / 100 = 1033$$

Ve velkém objemu jde o dosti velkou částku.

b) inflace a úroky

Úloha č.2 Určete jaká bude výše výnosu z částky 10000 Kč, pokud roční výnos slibovaný je 4,5%, průměrná míra inflace je 3%, uplatňována srážková daň 15%.

Zapište výsledek:

Správné řešení:

Výnos: $4,5 - 3 = 1,5\%$ výnos z částky

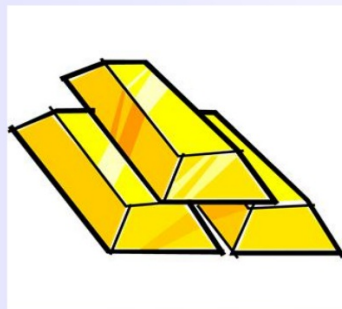
Uplatnění srážkové daně: $0,85 * 1,5 = 1,275\%$

Výnos z částky 10000 Kč: $10000 * 1,275/100 =$
127,5 Kč

Čistý výnos se **snížil** o míru inflace.


Reakce domácností na inflaci

- domácnosti se domáhají zvýšení příjmů
- nakupují více hmotný majetek, který lépe uchová hodnotu
- pokud chtějí ukládat peníze, vyžadují vyšší úrokovou sazbu



B. Ekonomická krize a výdaje domácnosti

Úloha č.3 Zamyslete se, jak se změní chování při ekonomické krizi.



C. Platební bilance a měnové kurzy

Úloha č.4 Jaké ukazatele je nutné sledovat, pokud chceme nakupovat v zahraničí?

- cena
- výše DPH v ČR a okolních státech
- platba kartou
- kvalita zboží
- vývoj měnového kurzu
- náklady spojené s dopravou

Například:

- nákupy v zahraničí (Německo) jsou výhodnější;
- příští rok okolní státy nezvyšují daň z přidané hodnoty nebo spotřební daň.
- výhodné je používat platební kartu:
 - pohodlnější (nemusíme směňovat cizí měnu)
 - platba ve výhodnějším směnném kurzu (kurz deviza),
 - většinou žádné poplatky
 - doplňkové služby k platební kartě např. cestovní pojištění nebo pojištění odpovědnosti za škody atd.



Zdroje:

KLÍNSKÝ, Petr, Otto MÜNCH a Danuše
CHROMÁ. *Ekonomika: ekonomická a
finanční gramotnost pro střední školy.*

Vyd. 1. Praha: Eduko, 2010, 179 s. ISBN
978-80-87204-21-4.

Zdroje obrázků a animací - kliparty sady
Microsoft Office